

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ZOOTEHNIST - VETERINAR
Maiștri instructori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastrice. **17 puncte**

- a. Prezentați particularitățile orificiului bucal la mamifere.
- b. Enumerați segmentele colonului.
- c. Descrieți duodenul.
- d. Enumerați fenomenele motorii din cavitatea bucală în digestia mamiferelor.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatarei păsărilor. **23 de puncte**

- a. Precizați caracterele de exterior ale rasei Leghorn.
- b. Precizați trei caracteristici productive ale rasei Cornish.
- c. Precizați patru caracteristici productive ale rasei Plymouth-Rock, varietatea albă.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatarei taurinelor. **20 de puncte**

- a. Enumerați nutrețurile contraindicate în hrănirea taurilor de reproducție.
- b. Precizați patru reguli generale ce trebuie respectate la hrănirea vițelilor prin sisteme clasice.
- c. Caracterizați tehnologia de întreținere legată în adăposturi cu evacuarea hidraulică a dejecțiilor la vacile de lapte.
- d. Precizați avantajele mulsului în săli speciale.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, modulul „Bazele creșterii animalelor”.

22 de puncte

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării: Identifică aspectele de exterior ale animalelor		
Culorile speciilor de animale domestice[...]	Recunoașterea culorilor la speciile de animale domestice	Identificarea raselor de animale după culori.

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta deprinderea precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- a. un exemplu de metodă didactică specifică instruirii practice, metodă care poate contribui la formarea/dezvoltarea deprinderii din secvența de programă școlară;
- b. un avantaj și un dezavantaj ale utilizării metodei exemplificată la punctul a. în procesul de predare-învățare-evaluare;
- c. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea deprinderii, precizând: secvența didactică în care este utilizat și o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Explicați semnificația conceptelor *Standard de Pregătire Profesională* și *programă școlară*.

8 puncte